

校外評核報告 總結章節

南元朗官立小學

學校地址：新界元朗欖口村路二十一號

校外評核報告總結章節說明

1. 教育局一直按「校情為本，對焦評估」的原則進行校外評核（外評），旨在核實學校自我評估的成效，並為學校提供改善建議。外評報告的內容反映學校於視學期間的表現，學校收到報告後會跟進外評隊伍提供的改善建議，持續優化相關的工作以提升效能，通過自我完善促進學校持續發展。
2. 一如既往，學校須向主要持份者發布外評報告的內容；與此同時，為提高透明度，本局鼓勵學校把整份外評報告上載到學校網頁。
3. 隨着「優化學校發展與問責架構」於 2022 年 11 月推行，為進一步提高學校的透明度和體現學校問責精神，由 2023/24 學年起，教育局會上載外評報告總結章節到本局網頁，以供公眾知悉；亦讓廣大市民通過閱覽不同報告的總結章節，初步了解香港整體的教育質素，包括學校教育現時的優勢和強項，以及需要改善之處。
4. 外評報告總結章節為報告的「章節四——總結與展望」，內容包括校情、學校特色、學校重點工作的主要優點，以及外評隊伍給予學校的改善建議，相關的判斷和建議與整份報告的內容互相呼應。外評報告總結章節篇幅的長短和改善建議的多寡，會因應校情和學校發展需要而略有不同，不宜以此進行比較。

總結章節

學校重視團隊建立，配合學校發展需要重整行政架構，調整行政管理工作及訂明工作職務，增強專業領導效能，以提升學與教成效，並為傳承工作做好準備。領導層着意提升教師的專業能量，積極加強校內的專業交流，有效帶領團隊配合教育發展趨勢及學生學習和成長需要，持續優化課程與價值觀教育的規劃，並藉推行自主學習，建立學生的自學習慣；學生樂於學習，主動回答教師提問，並能善用思維工具進行課前預習，整理學習內容，展現自學能力。學校着力拓寬學生的視野，透過多樣化的全方位學習活動，豐富他們在課堂以外的學習經歷。學校重視建立關愛和諧的校園氛圍，設計各種計劃與任務，讓不同能力的學生在日常生活實踐良好行為。學生自律有禮，喜愛校園生活，樂於參與校內及校外的活動和比賽。

展望未來，學校需要參考以下建議，以自我完善，促進學校持續發展。

- 學校大多按個別學習活動進行評估以檢視成效，領導層需綜合運用自評資料及數據，進行深入分析，從整體角度檢視工作效能，因應自評結果回饋下一階段的工作策劃，促進持續發展。領導層在評估課堂內外落實國民和國安教育的情況，較偏重工作的完成程度和持份者的觀感，宜綜合分析教師觀察、課業表現、活動反思、相關評估工具數據，了解學生在知識、情感和實踐層面的有關表現，並通過課程及活動規劃，提升學生自覺維護國家安全的意識。
- 現時部分課堂的分組學習任務較為簡單，當中的討論和協作元素不足，學生傾向各自完成任務，教師須檢視分組活動的設計，並善用多元化的學與教策略，包括設計具挑戰性的任務，創設開放性的情境，採用不同層次的提問，並因應學生的表現適時調整教學內容和步伐，以提升學與教效能。